

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мокрокурналинская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан

**Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-10 лет.

Срок реализации программы: апрель 2022 г.

Автор программы: Валеева Г.Н.

2022 год

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период.
3.	Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительная деятельность Художественно - творческое направление
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в МБОУ Мокрокурналинской СОШ.
6.	Количество, возраст учащихся.	30 учащихся с 7 до 11 лет.
7.	Сроки проведения, количество смен.	28 марта-5 апреля 2022 года, 1 смена

Содержание программы:

Введение.....

Цель и задачи программы.....

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены...

Направления и виды деятельности.....

Режим дня лагеря.....

Календарный план работы.....

Диагностика.....

Ожидаемые результаты.....

Список используемой литературы.....

Пояснительная записка.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Цель программы: духовное и физическое оздоровление детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Принципы, на основе которых разработана программа весеннего отдыха в лагере «Радуга»:

- Гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности;
- Духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей;
- Учет динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах;
- Толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- Вариативности – многообразии форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

Задачи :

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий.

- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Художественно - творческое направление.

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Творческие игры

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Конвенция ООН о правах ребенка;
Конституция РФ;
Закон РФ «Об образовании»;
Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.00 часов	
Сбор детей	<i>Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!</i>	8.30
Утренняя линейка	<i>На линейку всем пора, план работы узнать друзья!</i>	8.40 - 8.45
Зарядка	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	8.45 – 8.55

Завтрак	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	8.55 - 9.10
Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских.	<i>Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!</i>	9.10– 11.10
Свободное время, оздоровительные процедуры.	<i>Надо в порядок мысли привести!</i>	11.10-12.10
Обед	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>	12.10-13.10
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд.	<i>Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	13.10-14.00
Уход домой	<i>За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>	14.00

Организация взаимодействия весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

Спортивная площадка при школе
Компьютерный класс
Школьный музей
Мокрокурналинский СДК

План мероприятий по реализации программы

Календарный план работы

№	Дата	День	Мероприятие
1.	28.03.2022	1 день – станция «Знакомств»	1.Организационная часть. 2.Знакомство с лагерем, с планом работы, оформление газет. 3. Минутка здоровья. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 4.Игры на знакомство.
2.	29.03.2022	2 день – станция «Открытый»	1. Минутка здоровья. Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря» 2.Интеллектуальная игра «Я и природа» 3.Сдача норм ГТО. 4.Конкурс рисунков (о пройденном дне)
3.	30.03.2022	3 день – станция «Олимпийская»	1. Минутка здоровья «Как беречь глаза?» Спортивно-массовая игра «Ищи клад». 2. а) мини – футбол; б) юный шахматист; 3. Виртуальная экскурсия
4.	31.03.2022	4 день – станция «Радуга»	1. Минутка здоровья. Поход в кинотеатр (Мокрокурналинская СДК). Просмотр союзмультифильмы. 2. Игровая программа «Color – шоу» 3. «Когда мои друзья со мной» — дискотека для детей. 4. Спортивная эстафета «Мое здоровье – в моих руках»
5.	1.04.2022	5 день – станция «Экологическая»	1. Минутка здоровья. «Правильное питание». 2. «В гостях у улыбки и смеха» игровая программа. 3. Экологическая викторина. Развивающие игры «Знатоки природы». 4. Просмотр фильма.
6.	4.04.2022	6. день – станция «Сказочная»	1. Минутка здоровья. Игра по станциям «Сказочное сражение» 2. Конкурс «Бумажная фантазия», «Весенние мотивы» — художественная мастерская. 3.«В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок! 4. Просмотр мультфильма.
7.	5.04.2022	7 день – станция «Прощания»	1.Заккрытие смены «Маленькие таланты» 2.Праздничное мероприятие, посвященное к закрытию смены. 3. Кинофестиваль «Солнечная страна» 4. Торжественная линейка «До свидания, лагерь!»

Диагностика и мониторинг.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы.
Пошаговая диагностика	Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок) Беседы

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.
6. Никульников, А.Н. Школьная площадка [Текст]: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н. Никульников.- Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 192 с.
- 7.Слущкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слущкая . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.

Протипувано, протипувано
спречено невято
Директор шкoлы, директор П.И. Дингов

